

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ»  
(МУ «РУО и ДМ»)

ПРИКАЗ

09 февраля 2023 года  
г. Лахденпохья

№ 15-О

О проведении конкурса профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образовательных организаций Лахденпохского муниципального района

С целью выявления в муниципальных образовательных организациях Лахденпохского муниципального района талантливых педагогов, их поддержки, поощрения и развития конкурсного движения в муниципальной системе образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образовательных организаций Лахденпохского муниципального района с 13 марта 2023 года по 17 марта 2023 года.

2. Утвердить Положение о конкурсе профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образовательных организаций Лахденпохского муниципального района (приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению конкурса профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образовательных организаций Лахденпохского муниципального района (приложение 2).

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Лахденпохского муниципального района:

4.1. Довести данный приказ до сведения педагогических коллективов.

4.2. В срок до 27 февраля 2023 года предоставить заявки на участие в оргкомитет конкурса профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образовательных организаций Лахденпохского муниципального района.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по вопросам образования, культуры Муниципального учреждения «Районное управление образования и по делам молодежи» Дмитриеву Е.В.

Директор



И.В. Лорви

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Муниципального учреждения  
«Районное управление образования  
и по делам молодежи»  
И.В. Лорви  
« » февраля 2023 года



Приложение 1  
к приказу Муниципального учреждения  
«Районное управление образования  
и по делам молодежи»  
от 09 февраля 2023 года № 15-0

## ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе профессионального мастерства педагогических работников  
муниципальных образовательных организаций  
Лакхденпохского муниципального района

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о конкурсе профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образовательных организаций Лакхденпохского муниципального района в 2023 году (далее - Положение) определяет порядок организации, проведения конкурса профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образовательных организаций Лакхденпохского муниципального района (далее – Конкурс) и распространяется на муниципальные образовательные организации Лакхденпохского муниципального района.

2. Конкурс проводится с целью выявления в муниципальных образовательных организациях Лакхденпохского муниципального района талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагога и престижа профессии педагога, предъявление лучших образцов профессиональной педагогической деятельности широкой общественности.

### II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

1. Участниками конкурса являются педагогические работники образовательных организаций Лакхденпохского муниципального района (далее-участники).

2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- номинация «Учитель года» (учителя начальных классов, учителя-предметники);
- номинация «Воспитатель года» (воспитатели дошкольных групп, музыкальные работники дошкольных групп, инструкторы по физической культуре);
- номинация «Педагог дополнительного образования года» (педагогические работники образовательных организаций).

Конкурс по каждой номинации проводится при наличии не менее 3 участников.

3. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций независимо от возраста и стажа педагогической работы.

4. Выдвижение участников проводится муниципальными образовательными организациями, допускается самовыдвижение педагогических работников для участия в Конкурсе.

5. Руководителям образовательных организаций необходимо до 27 февраля 2023 года направить в адрес оргкомитета заявки на участие педагогов в Конкурсе (на электронный адрес [metodkabinet.ruo@mail.ru](mailto:metodkabinet.ruo@mail.ru)) по прилагаемой форме 1, заверенной подписью и печатью руководителя и к 3 марта 2023 года - технические заявки для конкурсных этапов по прилагаемой форме 2.

6. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

7. Для оценки конкурсных материалов и этапов Конкурса оргкомитет формирует жюри. В его состав входят специалисты Муниципального учреждения «Районное управление образования и по делам молодёжи», опытные педагоги образовательных организаций, руководители образовательных организаций, представитель профсоюза работников образования, победители Конкурсов прошлых лет, ветераны педагогического труда.

8. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

### III. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

#### **1. Номинация «Учитель года»**

**1.1. Заочный этап** включает конкурсное задание: «Интернет ресурс».

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются жюри, по итогам составляется общий рейтинг участников.

**«Интернет ресурс»** Представляется ссылка на Интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами.

Ссылка на Интернет ресурс указывается участником в заявке на участие в Конкурсе.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям. Максимальный общий балл – 32.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:**

- авторские материалы по различным направлениям деятельности (0-5 б.);
- содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей (0-5 б.);
- материалы имеют практико-ориентированный характер (0-3 б.);
- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам общего образования (0-2 б.);
- предусмотрена возможность осуществления обратной связи (0-1 б.);
- используется разные формы предоставления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео) (0-5 б.);
- методическая целостность и структурированность (0-3 б.);
- актуальность и периодичность обновления (0-3 б.);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (0-2 б.);
- оригинальность и адекватность дизайна (0-3 б.).

#### **1.2. Очный этап.**

***Медиавизитка «Я педагог»***

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, его взгляде на профессию педагога и отношениях с участниками образовательного процесса, достижениях педагога.

Участники конкурса сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.д.).

Технические требования: видеоролик качество не ниже 720 рх, с информационной заставкой с указанием имени участника, района, образовательной организации.

Максимальный общий балл-16.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с участниками образовательного процесса (ученик, воспитанник, родители (законные представители), коллеги) (0-5 б.);
- демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности (0-5б.);
- оригинальность и творческий подход (0-3 б.);
- эстетическое оформление и эмоциональное воздействие (0-3 б.).

«Урок» Оценивается учебное занятие, раскрывающее профессиональное мастерство участника, проведение и анализ эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умение ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент - 40 минут, самоанализ и вопросы жюри - 10 минут), который проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки для проведения конкурса. Класс, предмет и тему для проведения урока выбирает участник конкурса.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл-100.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- формулирование темы, цели, задач и планируемых результатов урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастным особенностям обучающихся (0-10 б.);
- глубина понимания предметного содержания (0-10 б.);
- информационная, предметная и языковая компетентность учителя (0-10 б.);
- умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний (0-10 б.);
- эффективное использование форм, методов, технологий (0-10 б.);
- способность организовать взаимодействие обучающихся между собой (0-10 б.);
- умение формировать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности обучающихся (0-10 б.);
- метапредметность и межпредметная интеграция (0-10 б.);

- рефлексия и оценивание (0-10 б.);
- глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности (0-10 б.).

**«Мастер-класс»** Демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: выступление перед коллегами, членами жюри, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией.

Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 55 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- обосновывает значимость, демонстрируемого опыта (0-5 б.);
- обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта (0-5 б.);
- демонстрирует результативность используемых методов, приемов (0-10 б.);
- возможность тиражирования опыта (0-5 б.);
- выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами) (0-5 б.);
- демонстрирует грамотность речи, точно и аргументированно отвечает на вопросы жюри (0-5 б.);
- понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики (0-10 б.);
- учитывает конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария (0-10 б.).

## **2. Номинация «Воспитатель года».**

**2.1. Заочный этап** Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются жюри, по итогам составляется общий рейтинг участников.

**«Интернет ресурс»** Представляется ссылка на Интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами.

Ссылка на Интернет ресурс указывается участником в заявке на участие в Конкурсе.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям. Максимальный общий балл – 32.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- авторские материалы по различным направлениям деятельности (0-5 б.);
- содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей (0-5 б.);
- материалы имеют практико-ориентированный характер (0-3 б.);
- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования (0-2 б.);
- предусмотрена возможность осуществления обратной связи (0-1 б.);
- используется разные формы предоставления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео) (0-5 б.);
- методическая целостность и структурированность (0-3 б.);
- актуальность и периодичность обновления (0-3 б.);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (0-2 б.);
- оригинальность и адекватность дизайна (0-3 б.).

## **2.2. Очный этап**

*Медиавизитка «Я педагог»*

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, его взгляде на профессию педагога и отношениях с участниками образовательного процесса, достижениях педагога.

Участники конкурса сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.д.).

Технические требования: видеоролик качество не ниже 720 рх, с информационной заставкой с указанием имени участника, района, образовательной организации.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с участниками образовательного процесса (ученик, воспитанник, родители (законные представители), коллеги) (0-5 б.);
- демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности (0-5б.);
- оригинальность и творческий подход (0-3 б.);
- эстетическое оформление и эмоциональное воздействие (0-3 б.).

Максимальный общий балл-16.

*«Педагогическое мероприятие с детьми»*

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий (регламент - 20 минут, самоанализ и вопросы жюри - 10 минут).

Возрастную группу и тему для проведения педагогического мероприятия с детьми выбирает участник конкурса.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 11 критериям, Максимальный общий балл - 98.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников (0-10 б.);
- создает условия для речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития детей (0-10 б.);
- использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников (0-7 б.);
- использует приемы поддержки, инициативы и самостоятельности воспитанников (0-7 б.);
- целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (0-10 б.);
- создает условия для рефлексии детей по итогам мероприятия (0-7 б.);
- создает благоприятный психологически климат в работе с воспитанниками (0-7 б.);
- удерживает в фокусе внимания всех детей (0-5 б.);
- не допускает речевых ошибок (0-5 б.);
- четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников (0-10 б.);
- умение организовать конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности (0-10 б.);
- глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности (0-10 б.).

«Мастер-класс»

Формат конкурса: публичное выступление перед коллегами, членами жюри, демонстрирующее конкретные методические приемы, методы, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- обосновывает значимость, демонстрируемого опыта (0-10 б.);
- обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта (0-10 б.);
- демонстрирует результативность используемых методов, приемов (0-10 б.);
- возможность тиражирования опыта (0-10 б.);
- выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами) (0-10 б.);
- демонстрирует грамотность речи, точно и аргументированно отвечает на вопросы жюри (0-10 б.).

### **3. Номинация «Педагог дополнительного образования года».**

**3.1. Заочный этап** Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются жюри, по итогам составляется общий рейтинг участников.

**«Интернет ресурс»** Представляется ссылка на Интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником в заявке на участие в Конкурсе. Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям. Максимальный общий балл – 32.

#### **Критерии оценивания конкурсного испытания:**

- авторские материалы по различным направлениям деятельности (0-5 б.);
- содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей (0-5 б.);
- материалы имеют практико-ориентированный характер (0-3 б.);
- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования (0-2 б.);
- предусмотрена возможность осуществления обратной связи (0-1 б.);
- используется разные формы предоставления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео) (0-5 б.);
- методическая целостность и структурированность (0-3 б.);
- актуальность и периодичность обновления (0-3 б.);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (0-2 б.);
- оригинальность и адекватность дизайна (0-3 б.).

### **3.2. Очный этап**

#### **Медиавизитка «Я педагог»**

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, его взгляде на профессию педагога и отношениях с участниками образовательного процесса, достижениях педагога.

Участники конкурса сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.д.).

Технические требования: видеоролик качество не ниже 720 рх, с информационной заставкой с указанием имени участника, района, образовательной организации.

Максимальный общий балл-16.

#### **Критерии оценивания конкурсного испытания:**

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с участниками образовательного процесса (ученик, воспитанник, родители (законные представители), коллеги) (0-5 б.);
- демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности (0-5б.);



- оригинальность и творческий подход (0-3 б.);
- эстетическое оформление и эмоциональное воздействие (0-3 б.).

**«Открытое занятие»** Формат конкурсного задания: педагогическое мероприятие по дополнительным образовательным программам, отражающее умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывающим практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности.

Тему занятия, возраст детей участник выбирает самостоятельно.

Регламент: 30 - 40 минут (зависит от возраста детей), самоанализ и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 8 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл - 80.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:**

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;
- соответствие содержания занятия возрастным особенностям обучающихся;
- использование приемов поддержки инициативы, самостоятельности и поддержки обучающихся;
- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

**«Мастер - класс»**

Формат конкурсного испытания: Публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методические приемы, методы, технологии обучения и воспитания.

Регламент выступления - 15 минут, вопросы жюри и ответы участника 5 минут.

По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов. Максимальный общий балл - 60.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:**

- обосновывает значимость, демонстрируемого опыта (0-10 б.);

- обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта (0-10 б.);
- демонстрирует результативность используемых методов, приемов (0-10 б.);
- возможность тиражирования опыта (0-10 б.);
- выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами) (0-10 б.);
- демонстрирует грамотность речи, точно и аргументированно отвечает на вопросы жюри (0-10 б.).

#### IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

По результатам всех конкурсных испытаний жюри определяет победителя и лауреатов Конкурса в каждой номинации.

Участник Конкурса, набравший наибольшую сумму баллов, объявляется победителем. Также определяются лауреаты (2-3 место).

Торжественное награждение победителей и участников Конкурса состоится после завершения всех этапов Конкурса во всех номинациях.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Муниципального учреждения  
«Районное управление образования  
и по делам молодежи»

  
И.В. Лорви  
« » февраля 2023 года



Приложение 2  
к приказу Муниципального учреждения  
«Районное управление образования  
и по делам молодежи»  
от 09 февраля 2023 года № 25-0

#### Состав

оргкомитета конкурса профессионального мастерства педагогических  
работников муниципальных образовательных организаций  
Лакхденпохского муниципального района

Председатель: Лорви И.В., директор Муниципального учреждения «Районное управление образования и по делам молодежи».

Заместитель председателя: Дмитриева Е.В., заместитель директора по вопросам образования, культуры Муниципального учреждения «Районное управление образования и по делам молодежи».

#### Члены:

Кликунова М.В., ведущий специалист Муниципального учреждения «Районное управление образования и по делам молодежи»;

Муллагалина А.В., ведущий специалист Муниципального учреждения «Районное управление образования и по делам молодежи»;

Спиркова Л.Е., ведущий специалист Муниципального учреждения «Районное управление образования и по делам молодежи».

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образовательных организаций Лахденпохского муниципального района

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации)

Выдвигает

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. участника, занимаемая должность)

на участие в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников муниципальных образовательных организаций Лахденпохского муниципального района

с темой урока/занятия

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
в классе/группе

Информационная карта участника Конкурса.

1. Общие сведения	
Дата рождения (число, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы (для учителя)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и год получения)	
Участие в конкурсах различного уровня	
Достижения в профессиональной деятельности за последние 3 года.	
Общий трудовой и педагогический стаж	
Педагогический стаж работы в данной образовательной организации	
Классное руководство (для учителя)	

Адрес собственного сайта (при наличии), ссылка на Интернет-ресурс	
ИНН	
СНИЛС	
3. Образование	
Образование (учебное заведение, факультет, год окончания) специальность	
4. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
5. Профессиональные ценности	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше педагогическое кредо	
Что значит для Вас участие в Конкурсе?	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	

Форма 2.

Техническая заявка.

Конкурсный этап ТСО	Открытый урок/занятие	Методическая разработка/внеклассное мероприятие
CD/DVD проигрыватель		
Компьютер (указать необходимые программы, наличие колонок, проектора, экрана)		
Магнитная доска		
Интерактивная доска		
Музыкальные инструменты (указать какие)		
Другое (указать)		

Руководитель  
образовательной организации

ПОДПИСЬ